
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

REFUERZO DEL AÑO RELIGIÓN

DOCENTE: Marleny Pineda Montoya		AREA: RELIGIÓN
GRADO 11º	AÑO	INTENSIDAD SEMANAL 1
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE DEVOLUCIÓN:

METODOLOGÍA

Cognitivo, análisis e interpretación de textos.
Solución en el cuaderno y performance (aplicación creativa de conceptos).
Guías físicas y plataformas virtuales.

INDICADORES DE DESEMPEÑO A DESARROLLAR

Entiende el origen y tradiciones de las religiones judío- cristianas

TEORIA PARA EXPLICAR EL CONTENIDO

ACTIVIDAD 1

TRADICIONES IMPORTANTES DEL PUEBLO JUDIO

1. EL SHABAT

El **Sabbath** es el día de la semana tradicionalmente dedicado al descanso, la oración y el estudio. Puesto que para el cálculo judío el día **comienza** y acaba al atardecer, el **Sabbath** empieza en la puesta del sol del viernes y finaliza al anochecer del sábado. **Shabat** es el ritual de descanso semanal de los creyentes del Judaísmo. El día de descanso semanal **shabat** hace referencia al día de descanso después de los seis días de trabajo para la creación del mundo, según el libro de Génesis de la Biblia. ... El **shabat** se fija para el día sábado donde es obligatorio descansar.

Es conocimiento: En Shabat recordamos que el mundo no es nuestro para hacer con él lo que nos parezca, sino es la creación de Di-s. En Shabat también recordamos que Di-s nos sacó de Egipto y decretó que nosotros nunca más seríamos esclavos de ningún amo —nuestros trabajos, necesidades financieras y materiales, son las herramientas con las cuales nosotros satisfacemos nuestro propósito divino.

- 2. La Mezuzá** (del hebreo מַזְזֻזָּה, «jamba de la puerta»; plural **mezuzot**) es un pergamino que tiene escrito dos versículos de la Torá; se encuentra albergado en una caja o receptáculo que está adherido a la jamba derecha de los pórticos de las casas y ciudades judías.

3. EL MESÍAS DEL JUDAÍSMO

(en hebreo: מָשִׁיחַ [mâshîyach], 'ungido')², tradicionalmente hace referencia a un futuro líder, un rey judío proveniente de la línea davídica (es decir, un descendiente directo del David bíblico), quien será ungido y por consiguiente *el ungido* del pueblo de Israel, e investido para gobernar tanto al pueblo judío como al resto de la humanidad.

Conocido como "Mashíaj Ben David", el rey en cuestión sería el segundo y último de los dos mesías esperados por el judaísmo. El primero, "Mashíaj Ben Yosef", junto con segundo (Mashíaj Ben David), estarían involucrados en la liberación del pueblo judío del exilio diaspórico y ello daría paso a la tan esperada Era Mesiánica, donde todas las naciones reconocen al Dios de Israel como soberano y reinan la paz y la justicia.³

4. TERCER TEMPLO DE JERUSALÉN

El Templo de Jerusalén según la profecía de Ezequiel. Reconstrucción de Charles Chipiez, 1887.

Desde la destrucción del Segundo Templo de Jerusalén en el año 70 D.C., los judíos han orado para que Dios permitiera la reconstrucción del **tercer templo**. Esta oración ha sido parte de la tradicional oración que los judíos realizan tres veces al día. A pesar de seguir sin construirse, la idea y el deseo de un tercer templo es sagrada para el judaísmo, sobre todo para el judaísmo ortodoxo, como un lugar de culto no realizado. En el Tanaj, los profetas piden su construcción para que sea construido en la era mesiánica.

Existen en diversas fuentes planos realizados por los antiguos judíos para la reconstrucción del templo, especialmente en los capítulos 40-47 del libro de Ezequiel (la visión de Ezequiel es anterior a la construcción del Segundo Templo) y el manuscrito del templo descubierto en Qumrán entre los manuscritos del Mar Muerto. Sin embargo, nunca llegaron a ser utilizados

4 . LA TORÁ, O PENTATEUCO

La historia de la relación de Dios con la humanidad desde la creación hasta la muerte de Moisés (Génesis 1:27, 28; Deuteronomio 34:5).

Las normas de la Ley de Moisés (Éxodo 24:3). Esta Ley contiene más de 600 mandatos. Uno muy importante y conocido es el shemá, la declaración de fe judía. Una parte del shemá dice: "Tienes que amar a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu fuerza" (Deuteronomio 6:4-9). Jesús dijo que este era "el mandamiento más grande de la Ley" (Mateo 22:36-38).

El nombre divino, Jehová, que aparece unas 1.800 veces. En vez de prohibir su uso, la Torá contiene mandatos que *exigen* que el pueblo de Dios lo pronuncie (Números 6:22-27; Deuteronomio 6:13; 10:8; 21:5).

5. DIFERENCIA ENTRE LA *BIBLIA*, LA *TORÁ* Y EL *PENTATEUCO*?

La *Torá* fue escrita hace 3,100 años, durante el viaje de los hijos de Israel de Egipto, a través del desierto, hasta la tierra de Israel. La travesía de los judíos en el desierto duró cuarenta años. La sagrada *Torá* es la única copia y no puede ser cambiada; es el principal libro de la sabiduría de la Cabalá.

La *Biblia* (de la palabra griega Biblia, que significa libro, rollo, papiro) y otros libros de espíritu similar, con diferentes nombres, fueron creados en base a la *Torá* y se movieron a través de un sistema de corrección útil para personas en particular.

Esto fue lo que sucedió entre los judíos en la antigua tierra de Israel hace 2,500 años y después de la destrucción de Israel hace 2,000 años. Como resultado, una traducción libre de ciertos pasajes, ciertos personajes adicionales fueron introducidos en parte de la *Torá* y sus leyes y requerimientos fueron cambiados, cancelados y revisados. En general, de ahí se convirtió la *Biblia* en una lectura libre

6. LA CIRCUNCISIÓN

del latín *circumcisiō*, *-ōnis*, vocablo compuesto a su vez por *circum-*, «alrededor», y *cisio*, «cortar»—, es una operación quirúrgica que consiste en cortar una porción o la totalidad del prepucio del pene humano. Se practica principalmente por motivos rituales o médicos. Cuando se realiza como procedimiento médico se denomina **postectomía**.

La circuncisión se puede realizar por razones terapéuticas, especialmente en el tratamiento para corregir la fimosis o la parafimosis. Se discute si tiene beneficios higiénicos y si ayuda en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Existen diferentes formas de efectuar la circuncisión, según el lugar donde se realiza el corte y la cantidad de prepucio eliminado. Por regla general, una vez realizada, el glande queda permanentemente descubierto.

La circuncisión plantea muchos problemas éticos en todo el mundo, y es causa de controversia. El Consejo de Europa considera que la circuncisión ritual efectuada a los niños sin una razón terapéutica es una violación a su integridad física.

7. EL MATRIMONIO JUDIO

¿qué pasos debería seguir una pareja para celebrarlo?

antes que nada, apenas quieren tomar la decisión de casarse, deben consultar con su rabino para establecer si pueden casarse o no por jupá. hay que determinar también si la fecha en la que quieren casarse es permitida para realizar casamientos.

¿qué requisitos deben cumplir para poder ser parte de un matrimonio judío?

ambos deben ser judíos, solteros, y no hijos de adulterio (esto puede ser un problema serio en caso de una mujer casada que aunque tenga el divorcio civil no haya recibido el guet (divorcio religioso) y tuvo hijos con otro hombre.

¿qué debe tener una ketubá para que sea kasher?

la ketubá es un documento legal en el cual están delineadas las responsabilidades que el marido asume para con su esposa. el objetivo de la misma es proteger la dignidad de la esposa judía. para que sea válida debe estar escrita correctamente, según las normas que determina la halajá. he visto ketubot escritas de tal manera que faltan palabras claves y hacen de la ketubá un papel sin valor.

¿cual es el significado de las siete vueltas que la novia realiza en torno al novio?

representan varias cosas:

- 1) los siete días de la creación;
- 2) una muralla protector alrededor del marido;
- 3) la derrumbe de las murallas de jericó, que fueron derrumbadas cuando los judíos hicieron siete vueltas alrededor de las mismas.

significa que está en poder de la mujer construir las murallas externas que protegen al hogar y a la familia y derrumbar las murallas internas que dividen y debilitan a la familia.

¿qué significa la palabra kedushá?

ACTIVIDAD 2

REFERENCIAS NO CRISTIANAS DE LA EXISTENCIA DE JESÚS

Los **evangelios sinópticos** se utiliza para hacer referencia a tres de los cuatro [evangelios canónicos](#), en concreto los de [Mateo](#), [Marcos](#) y [Lucas](#), en razón de su afinidad y de sus semejanzas en cuanto al orden de la narración y al contenido.

¿CÓMO SE FORMARON LOS EVANGELIOS?- Los cuatro evangelios nacieron de una tradición oral, es decir, del anuncio y la predicación de los testigos de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Por algún tiempo fue la palabra el único medio de transmisión de la gran noticia. Pero, pronto se hizo necesario poner por escrito en hebreo y arameo los principales hechos y dichos del Señor para ayuda de la catequesis y de la predicación en

las comunidades. Así nacieron los primeros documentos escritos, después, fueron resúmenes o colecciones de sus milagros, de sus parábolas, de sus discursos.

La rápida difusión de las comunidades cristianas fuera de Palestina, hizo necesaria la renovación de la presentación del mensaje de Jesús. Así los recopiladores ordenaron, tradujeron al griego y retocaron el material ya existente. Fueron verdaderos autores, quienes al seleccionar y adaptar, dejaron impresa su experiencia de fe, su visión de la Iglesia y el conocimiento que tenían de las comunidades cristianas para quienes escribieron. Así nacieron los cuatro evangelios. Unidos en una fe en común escribieron para comunidades de culturas diferentes, separadas geográficamente y en el tiempo.

Entre el primer evangelio que se escribió, el de Marcos, hasta el último, el de Juan, transcurrieron varias décadas.

Flavio Josefo

Artículo principal: [Jesús según Josefo](#)

Las *Antigüedades judías* son una [crónica](#) del historiador judeorromano [Flavio Josefo](#) que narra la historia del pueblo judío de una manera razonablemente completa. Los intereses de Flavio Josefo —entre ellos, ganar la simpatía de Roma hacia los judíos— lo llevan, sin embargo, a minimizar las noticias que pudieran resultar conflictivas.

Josefo no menciona a los líderes del pequeño grupo de cristianos ([Pedro](#) y [Pablo](#)) ni a [María](#), la madre de Jesús. Sin embargo, dos párrafos tratan directamente de Jesús:

- En el capítulo 18, párrafos 63 y 64 se encuentra un texto denominado tradicionalmente [testimonio flaviano](#) (*Antigüedades judías*, 18:3:3):

Por aquel tiempo existió un hombre sabio, llamado Jesús, [si es lícito llamarlo hombre], porque realizó grandes milagros y fue maestro de aquellos hombres que aceptan con placer la verdad. Atrajo a muchos judíos y a muchos gentiles. [Era el Cristo.] Delatado por los principales de los judíos, Pilato lo condenó a la crucifixión. Aquellos que antes lo habían amado no dejaron de hacerlo, [porque se les apareció al tercer día resucitado; los profetas habían anunciado éste y mil otros hechos maravillosos acerca de él.] Desde entonces hasta la actualidad existe la agrupación de los cristianos.

Antigüedades judías, 18:3:3.



La autenticidad del fragmento ha sido cuestionada [filológicamente](#) e [historiográficamente](#). Aunque hay quienes defienden la autenticidad de este texto, la mayoría de los historiadores y filólogos no consideran que sea totalmente auténtico, al estar plagado de interpolaciones cristianas; manteniéndose, sin embargo, un núcleo escrito por Josefo.⁹¹⁰¹¹¹²¹³¹⁴

OBRA: *Cristo crucificado*, obra de [Diego Velázquez](#).

- En el capítulo 20 se menciona indirectamente a Jesús al relatar la muerte de su hermano Jacobo [Santiago](#) (contracción del latín Sanct' Iagus, esto es, san Jacobo):

Ananías era un saduceo sin alma. Convocó astutamente al [Sanedrín](#) en el momento propicio. El procurador Festo había fallecido. El sucesor, Albino, todavía no había tomado posesión. Hizo que el sanedrín juzgase a Santiago, el hermano de Jesús, [llamado Cristo] y a algunos otros. Los acusó de haber transgredido la ley y los entregó para que fueran apedreados.

Antigüedades judías, 20:9:1.

Esta cita ayuda a datar la muerte de Santiago, hermano de Jesús, en el año 62. El texto del capítulo 20 es [filológica](#) e [historiográficamente](#) más consistente que el testimonio flaviano. Coincide formalmente con el estilo de Josefo, y parece poco probable una interpolación cristiana por la falta de énfasis [hagiográfico](#).

De este segundo texto se discute si es una interpolación el texto entre corchetes, aunque, siguiendo al profesor [Antonio Piñero](#), la mayoría de los historiadores y filólogos se inclinan por su autenticidad porque Josefo cita en su libro a muchos personajes de nombre Jesús y no parece extraño que añadiese algo al nombre para distinguirlo.

En otro pasaje (*Antigüedades judías* 18:5:2) se hace referencia a la muerte de [Juan el Bautista](#) a manos de Herodes, pero sin mencionar su relación con Jesús.

Se supone que este párrafo ha sido interpolado, probablemente por un lector cristiano que añadió al manuscrito original una nota marginal, incorporada luego en el texto. La suposición se basa sobre todo en la observación de que el pasaje interrumpe el relato, que prosigue en el párrafo siguiente, y que la caracterización de Jesús está redactada en términos que sólo pudo haber empleado un cristiano (especialmente por la afirmación de que Jesús era el Mesías, algo que no pudo decir nunca Josefo, quien siempre se mantuvo en la fe judía). Pero en 1972 el profesor Schlomo Pines, de la Universidad Hebrea en Jerusalén, anunció su descubrimiento de un manuscrito árabe del historiador melquita Agapio, del siglo décimo, en el que el pasaje de Josefo queda expresado de una manera apropiada para un judío, y que se corresponde de una forma tan estrecha a las anteriores proyecciones hechas por eruditos acerca de lo que Josefo habría escrito originalmente.²² El texto de Agapio es el siguiente:

En este tiempo existió un hombre de nombre Jesús. Su conducta era buena y era considerado virtuoso. Muchos judíos y gente de otras naciones se convirtieron en discípulos suyos. Los convertidos en sus discípulos no lo abandonaron. Relataron que se les había aparecido tres días después de su crucifixión y que estaba vivo. Según esto fue quizá el mesías de quien los profetas habían contado maravillas.

Agapio. Siglo X

Plinio el Joven



Plinio el Joven y los cristianos

Estatua de [Plinio el Joven](#).

[Plinio el Joven](#), entre los años 100 y 112 escribió una carta al emperador [Trajano](#) preguntándole acerca de cómo debía conducirse hacia los cristianos, y las medidas que como gobernador tomó contra ellos (Plin. J., *Epist. X, XCVI, C. Plinius Traiano Imperatori*), especialmente parágr. 5, 6 y 7:

5 praeterea male dicerent Christo... 6 <Hi> quoque omnes et imaginem tuam deorumque simulacra venerati sunt et Christo male dixerunt... 7 quod essent soliti stato die ante lucem convenire, carmenque Christo quasi deo dicere...

5...Y que además maldijeran a *Cristo*... 6 Éstos todos veneraron tu imagen y las efigies de los dioses, y maldijeron a *Cristo*... 7 (dijeron) que acostumbran reunirse al amanecer y cantan un himno a *Cristo*, casi como a un dios)

Este testimonio deja claro que se transmite literalmente de las declaraciones, reafirmaciones o retractaciones de los propios imputados de cristianismo, y en él un magistrado romano se hace eco tres veces de Cristo como persona real y objeto de culto de una secta.

Tácito

Artículo principal: [Cristo según Tácito](#)



Tácito aporta otra referencia histórica en el año 116 o 117:

Ergo abolendo rumori Nero subdidit reos et quaesitissimis poenis adfecit, quos per flagitia invisos vulgus Chrestianos appellabat. Auctor nominis eius Christus Tiberio imperitante per procuratorem Pontium Pilatum supplicio adfectus erat; repressaque in praesens exitiabilis superstitio rursus erumpebat, non modo per Iudaeam, originem eius mali, sed per urbem etiam, quo cuncta mundique atrocitas aut pudenda confluunt celebranturque.

Por lo tanto, aboliendo los rumores, Nerón subyugó a los reos y los sometió a penas e investigaciones; por sus ofensas, el pueblo, que los odiaba, los llamaba "cristianos", nombre que toman de un tal Cristo, que en época de Tiberio fue ajusticiado por Poncio Pilato; reprimida por el momento, la fatal superstición irrumpió de nuevo, no sólo en Judea, de donde proviene el mal, sino también en la metrópoli [Roma], donde todas las atrocidades y vergüenzas del mundo confluyen y se celebran.

Anales, 15:44:2-3

Efigie figurada de Tácito.

Aunque la autenticidad del texto de Tácito no ha sido cuestionada, numerosos autores han indicado que se desconocen sus fuentes. Se ha barajado la posibilidad de que se basara en [Plinio el Joven](#) (ver *supra*) o en las confesiones de los propios cristianos frente a la persecución policial. El fragmento aparece en el contexto de una larga diatriba contra los males del gobierno de [Nerón](#), y se ha indicado que el interés de Tácito no estaba en el fenómeno cristiano en sí mismo, sino en la crítica al emperador. "A los discípulos se les llamó cristianos por primera vez en Antioquía" (Hch 11:26.) Es posible que este nombre ya se usara en el año 44 d.C., cuando ocurrieron los acontecimientos narrados en este relato del libro de los Hechos, aunque la estructura gramatical del texto no lleva necesariamente a esa conclusión.^[*cita requerida*] Algunos creen que esta denominación se originó poco tiempo después.^[*cita requerida*] En todo caso, es probable que el término ya fuera utilizado cuando se escribió el libro de [Hechos de los Apóstoles](#), ya que su autor lo pone en labios del rey [Agripa II](#): "Por poco me convences de hacerme cristiano". (Hch 26:28)

EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO II era en gran parte el tiempo de los [Padres Apostólicos](#), que eran los estudiantes de los [apóstoles](#) de [Jesús](#). Aun así hay discusión sobre el hecho de que el [apóstol Juan](#) pudo haber sobrevivido al siglo II y [Clemente de Roma](#) dijo que pudo morir al final del siglo I. Mientras la [iglesia cristiana](#) estuvo [centrada en Jerusalén](#) en el siglo I, termina siendo descentralizada en el siglo II.¹ El siglo II fue también el tiempo en que varias personas fueron, posteriormente, declaradas [herejes](#), como [Marción](#), [Valentín](#), y [Montano](#).

A pesar de que el uso del término cristiano está atestiguado en el libro de Hechos a partir de mediados del siglo I, el uso registrado del término [cristianismo](#) (griego: Χριστιανισμός) es por [Ignacio de Antioquía](#) aproximadamente en el año 107 d.C., que también está asociado con la modificación del día de reposo, la promoción del [obispo](#), y la crítica de los [Judaizantes](#).

COSTUMBRES MUSULMANAS

El Islam es la más nueva de las religiones. Sigue los principios revelados por Alá al profeta Mahoma, quien nació en el año 570 de nuestra era.

El Islam tiene varios libros sagrados. El más importante es el Corán, cuyo mensaje fue escrito en su mayor parte por el profeta Mahoma. De allí que para declarar que uno es musulmán, se dice "Alá es el único Dios y Mahoma es su profeta".

Otro libro sagrado del Islam es la Biblia. De hecho hay una gran devoción en muchos grupos musulmanes por la Virgen María.

El Islam predica la no violencia, el respeto, la solidaridad, sin embargo ha sido utilizado, al igual que la Biblia por los cristianos, para justificar actos violentos a lo largo de toda la historia

UN PROFETA

Mahoma nació en La Meca en el año 570 y murió en el año 632. Vivió en una época de crisis religiosa y política, inmersa en una sociedad caótica, llena de pobreza y violencia.

A la edad de 43 años se le aparece el arcángel Gabriel, quien le revela que ha sido escogido por Alá para predicar sus creencias por todo el mundo. Desde ese momento, comienza a predicar en La Meca y, al ser perseguido, emigra a la ciudad de Medina en el año 622. Ese éxodo se conoce con el nombre de 'Hegira' y es la fecha que marca el inicio del calendario musulmán. Tras la muerte de Mahoma, personas cercanas a él que habían escuchado sus mensajes comenzaron a escribir de todos estos sucesos; se dice que el secretario del profeta redactó 114 capítulos, llamados Suras, que componen el Corán. Además del Corán, los musulmanes se rigen por otro texto sagrado, la Sunna.



CINCO COLUMNAS DE LA FE

La principal característica del Islam es la sumisión total a Alá. La fe se expresa a través de cinco pilares:

- Shahadah: Creer y confesar que Alá es Dios y Mahoma su profeta.
- Salah: Orar cinco veces al día, en dirección a La Meca.
- Zakat: Dar la limosna legal, una forma de solidaridad con los más pobres
- Sawm: Cumplir el mes de Ramadán.
- Hajj: Peregrinar a la Meca al menos una vez en la vida.

TRADICIÓN MUSULMANA-COSTUMBRES

- Los musulmanes deberán cumplir, al menos una vez en su vida, el peregrinar a La Meca, donde, vestidos de blanco, realizan una serie de ritos y oraciones.
- Como en el Islam no hay sacramentos, los niños son musulmanes desde su nacimiento, siempre y cuando sus padres lo sean.
- Para aquellos que no lo sean de nacimiento y quieran convertirse, es suficiente con que proclamen la confesión de fe en presencia de dos varones musulmanes.
- En la religión islámica no existen sacerdotes, porque la relación con Allah es personal, sin intermediarios.



Los musulmanes tienen una serie de normas que afectan **hábitos de comida**, entre otras cosas:

- La carne de cerdo está prohibida, al igual que de aquellos animales que no han sido desangrados.
- Está prohibido beber vino y bebidas alcohólicas.
- No se debe beber en vasijas de oro o plata.
- Hay que utilizar la mano derecha para comer y la mano izquierda para el aseo personal.

SITIOS SAGRADOS

Jerusalén

El sitio de peregrinaje musulmán es el Domo de la Roca, que marca el lugar donde Mahoma subió al Paraíso. Originalmente los musulmanes realizaban sus oraciones con orientación a Jerusalén. Luego el profeta Mahoma dijo que debía ser orientado a La Meca, que es donde se haya la Ka'aba.

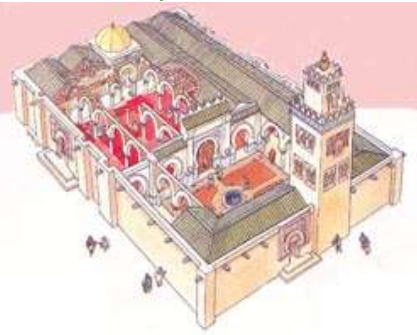
Medina

Aquí se ubica la Mezquita del Profeta Mahoma, lugar donde también yace su tumba.

La Meca

El lugar más sagrado en la Meca es la Ka'aba, donde esta la 'Roca Negra' que todo peregrino deberá tocar y besar.

La Mezquita



Es el recinto de oración para los musulmanes. Además, los musulmanes suelen tratar todos los temas de organización de la sociedad en torno a la mezquita asumiendo la protección divina de Dios para guiarlos en su accionar diario.

La mayoría son edificios inmensos aunque decorados modestamente sólo con celosías o mosaicos de inscripciones del Corán.

EJEMPLOS PARA AMPLIAR LA EXPLICACIÓN



-Cuál de estos retratos se acerca más a la imagen que tienes de Jesús y porque?.
-Que enseñanzas importantes crees que ha dejado Jesús para tu vida y la de la humanidad.

VESTIMENTA JUDIA



VESTIMENTA ARABE



ACTIVIDAD 4 PROYECTO DE VIDA

1. PORTADA (Fecha, Nombre estudiante, Título del trabajo, Institución Educativa)

- 2. QUIEN SOY :** Realiza una descripción detallada de cada una de las dimensiones de tu ser e ilústralo con una hermosa foto tuya.
- 3. MI ORIGEN:** Ilustra y realiza un homenaje con fotos aquellas personas que han sido fundamentales en tu formación. Familia, protectores y amigos que han sido fundamentales en tu vida.
- 4. REALIZA LA MATRIZ DOFA DE TUS FORTALEZAS, DEBILIDADES, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS PARA LOGRAR TU PROYECTO DE VIDA.**



- 5. MODELOS A IMITAR:** Busca 2 personajes que te generen admiración y sean modelos para ti a imitar. Describe sus valores y logros (ilustra con fotos) alcanzados. Famosos, familiares o cercanos.
- 6. MISIÓN:** Describe la Misión de tu proyecto de vida integrando estas dimensiones. CONMIGO, FAMILIA, AMIGOS, LA COMUNIDAD, PAIS, MUNDO.
- 7. METAS**

Traza un plan de acción para cumplir tus metas a corto, mediano, y largo plazo.
TUS VALORES TIENEN QUE GUIAR TUS METAS.

EJEMPLO: Agrega cuantas acciones consideres necesarias.

3. METAS

AREAS	PLAZOS		
	A CORTO PLAZO (1 AÑO)	A MEDIANO PLAZO (3 AÑOS)	A LARGO PLAZO (5 AÑOS)
PROFESIONAL	Salir invitada en mi cámara, aprobando todos los cursos. Realizar mis prácticas	Poder sacar mi título profesional. Estudiar para ser profesora de inicial.	Estar laborando como secretaria en una empresa importante, ya con mi título.
FINANCIERO	Todavía ser apoyada económicamente por mi pareja y familia	Contar con un sueldo por la cual ya pueda sostener mis gastos y los de mi hogar.	Pasar una mensualidad alta a mis padres.
FAMILIAR	Ayudar y cuidar a mi sobrino después de su operación	Poder tener a mi primer hijo en un hogar con principios y valores.	Tener un hogar propio ya con mi segundo hijo.
SOCIAL	Poder realizar el viaje de promoción.	Ingresar al club deportivo de vóley de mi barrio y conocer muchos amigos	Pertenecer a un club de amigas en mi centro de trabajo.
ESPIRITUAL	Comenzar asistir a la iglesia y poder continuar con los sacramentos que me	Haber cumplido con todos los sacramentos, ya este año casarme.	Estar tranquila conmigo misma espiritualmente.

8. RECURSOS

Identifica los recursos con los que cuentas a nivel personal, familiar y social.

9. COMO ME VEO CUMPLIENDO MI SUEÑO.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR Y PONER EN PRACTICA EL CONTENIDO TEMÁTICO

ACTIVIDAD 1

1. Define y explica cuáles son las tradiciones más importantes del pueblo judío.
2. Observa y escribe cuáles son las características más importantes de las comunidades Judías Ortodoxas.

Realiza en plastilina los vestuarios el hombre y mujer con sus vestuarios representativos de la religión Judía ortodoxa, ubícalos en un pedestal o base, recuerda hacerle una estructura en alambre o eje central que los sostenga.

ACTIVIDAD 2

3. Define y explica de manera detallada cuál es el origen histórico de Jesús?
4. Qué importancia tiene Jesús para las doctrinas Judío Cristianas?
5. Quien es Jesús para el pueblo judío? Y por qué?

Escribe CÓMO SE FORMARON LOS 3 EVANGELIOS SINOPTICOS

[Referencias históricas no cristianas sobre Jesús de Nazaret](#) (Flavio Josefo, Plinio el joven, Tácito)

Referencias de otros escritores cristianos de los siglos II y III

ACTIVIDAD 3

- 1.Cuál es el origen e historia del Islam
 - 2.Quién es su profeta
 - 3.Cuáles son las cinco columnas de la fe
 4. Cuáles son las Tradición musulmana o sus costumbres
 4. Cuáles son sus sitios sagrados
 5. Cuál es el vestuario masculino y femenino tradicional de los musulmanes.
- Realiza 2 fotos con el vestuario tradicional musulmán según tu sexo y envíala.

ACTIVIDAD 4

Realiza una presentación digital animada en **power point o app de video, agrégale música y efectos para hacerlo más lindo y animado.** de tu proyecto de vida, dónde expongas de manera clara y con buena ortografía cada tema, ilustra con fotos tuyas y animaciones los diferentes elementos que componen tu proyecto de vida. **La presentación de tú proyecto de vida debe tener mínimo 10 páginas.**

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Cognitivo, análisis e interpretación de textos.
Trabajo en el cuaderno y con plastilina.
Guías físicas y plataformas virtuales.
Taller teórico y actividades prácticas.
Elementos cognitivos, actitudinales y procedimentales

OBSERVACIONES E INSTRUCCIONES

- Las actividades deben ser solucionadas a mano en hojas de block.

- Los estudiantes deben entregar las guías en el colegio y sustentarlas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://es.wikipedia.org/wiki/Cristianismo_en_el_siglo_II

<https://www.definicionabc.com/religion/evangelios-sinopticos.php>